

## **CUENTA ANUAL SOBRE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE LAS ACACIAS 2020**

De acuerdo a la legislación educacional vigente, y según Resolución Exenta N°2420/26-11-2020 que fija Calendario Escolar año 2021 dice en Artículo 4° número 17 que se debe efectuar la cuenta pública a Padres y Apoderados, docentes e integrantes del Consejo Escolar.

Debido al contexto epidemiológico, que estamos viviendo, se realiza entrega de Cuenta Pública en reunión online de fecha 26 de marzo 2021, mediante plataforma Meet a representantes de cada curso , y Consejo Escolar con fecha 30 de marzo y se comparte en la página web del colegio a docentes y apoderados con fecha 31 de marzo 2021. Con el fin de proteger a nuestra Comunidad Educativa. Por esta razón, se han implementado estas nuevas estrategias de entrega de información utilizando la tecnología.

### **Misión**

El Colegio Santo Tomás de las Acacias tiene como misión formar estudiantes en lo académico y moral. Así mismo, busca que sus estudiantes desarrollen potencialidades tanto cognitivas como psicosociales, respetando las diferencias individuales.

#### **- Sellos Educativos**

Los sellos educativos que sustentan la visión, misión y perfil del colegio Santo Tomás de las Acacias son:

- **Formación Integral:** Entregar herramientas valóricas y académicas para el desarrollo de todos los y las estudiantes de acuerdo a sus capacidades, oportunidades y fortalezas.

- **Aprendizajes de calidad:** De acuerdo a las necesidades educativas que presentan los y las estudiantes, en donde se consideran los estilos, ritmos de aprendizaje e intereses propios, de modo que logren adquirir conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desarrollarse de manera adecuada dentro y fuera de la escuela.

- **Educación en y para la diversidad:** Entregar herramientas de forma transversal a todos los y las estudiantes, incluyendo a aquellos que presentan NEE para que logren su máximo potencial en lo académico y valórico

**1.-Metas y resultados de Aprendizaje**  
**Educación parvularia**

<b>Meta</b>	<b>Logro</b>
<b>100%</b>	<b>80%</b>

**Educación Básica**

**Tasa de promoción:**

<b>Curso</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>
1°	100%	100%
2°	100%	100%
3°	100%	100%
4°	100%	100%
5°	100%	100%
6°	100%	100%
7°	93.3%	100%
8°	100%	100%

**Tasa Aprobación por Asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>Meta</b>	<b>Logro</b>
Lenguaje	<b>90%</b>	<b>82%</b>
Inglés	<b>90%</b>	<b>80%</b>
Historia	<b>90%</b>	<b>90%</b>
Matemática	<b>90%</b>	<b>85%</b>
Ciencias Naturales	<b>90%</b>	<b>87%</b>

**Evaluación Externa de los Aprendizajes Resultados Simce 2019**

<b>Nivel</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Historia y Ciencias Sociales</b>
4°	255	259	
8°	217	232	223

El año 2020 ha sido un año difícil por la pandemia. La categoría de desempeño durante 2020 es de nivel insuficiente, tenemos un gran desafío: lograr que todos los estudiantes mejoren sus aprendizajes con una buena participación y asistencia a clases, se puede lograr.

## **2.-Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de los aprendizajes**

### **Los principales avances fueron:**

- 1.-Implementación de protocolos necesarios para evitar el contagio de Covid 19 en el establecimiento.
- 2.-Se creó página web del colegio con aula virtual e implementación de plataforma Gsuite.
- 3.-Se determinó la situación de conectividad y tecnologías con las cuales contaban los y las estudiantes.
- 4.-Se entregaron dispositivos tecnológicos (tables, teléfonos con chips con planes de internet a los alumnos seleccionados.
- 5.-Se realizó trabajo remoto con guías durante todo el 2020, se monitoreo a estudiantes desconectados, se visitó los hogares y se coordinó con otras instituciones.
- 6.-En programa de Integración Escolar: durante el año, se atienden estudiantes de Prebásica y Educación Básica de 1° a 8° básico, de los cuales 48 poseen necesidades educativas especiales de tipo transitorias y 15 de tipo permanente.
- 7.-El equipo profesional se encuentra conformado, por 4 profesores diferenciales, una fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, trabajadora social, psicóloga y coordinadora del programa.
- 8.-Durante las actividades de aprendizaje remoto, se han realizado las siguientes actividades: Elaboración de material pedagógico digital y evaluaciones diversificadas para los estudiantes que presentan NEE
- 9.-Atención individual de profesora diferencial para los estudiantes con NEE de tipo Permanente.
- 10.-Desarrollo de trabajo colaborativo de profesoras y profesionales del PIE con profesores de asignaturas y asistentes de la educación.
- 11.-Acompañamiento multiprofesional a los estudiantes en el desarrollo de habilidades, que les permitan adaptarse a la nueva modalidad virtual y favorecer su aprendizaje en las diferentes asignaturas.

12.-Realización de entrevistas y reuniones de apoderados online, según las necesidades de cada estudiante y curso

13.-Implementación de Plan Leo y Sumo Primero y Plan Escuelas Arriba.

14.-Implementación del apoyo y acompañamiento técnico de la supervisión, cada 15 días por dos supervisores.

15.-Instalación de la Práctica de atención de especialista del equipo interdisciplinario del Colegio, a todos los estudiantes que lo requieran durante el periodo escolar.

16.- Instalación de reuniones PIE, en donde se reúnen una vez por semana el equipo interdisciplinario completo para monitorear casos de estudiantes específicos y sugerir metodologías, estrategias y apoyos adicionales que él o la estudiante pueda necesitar.

17.-Instalación de práctica de Observación de clases y retroalimentación, la unidad técnico pedagógica realiza observaciones de clases remotas con el objetivo de apoyar para mejorar prácticas pedagógicas.

18.-Durante el primer semestre la evaluación formativa se integró al proceso de enseñanza aprendizaje

19.-Continuación del Taller de interculturalidad, desde el año 2014 a la fecha, el colegio es parte del Programa de Educación Intercultural a cargo de Educadoras Tradicionales.

20.-Instalación de práctica de monitoreo de realización de las acciones del PME, los planes y proyectos que trabaja el colegio

21.-El colegio cuenta con un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, que contribuyó a mejorar el clima de sana convivencia y acogida a todos los y las estudiantes, además de promover un trabajo especial para apoyar el aspecto socioemocional de alumnos y sus familias por efectos de pandemia.

### **Principales Dificultades:**

- No se logran aprendizajes en todos los estudiantes de cada curso.
- Inasistencias reiteradas a clases remotas por parte de los estudiantes.
- Falta de apoyo y compromiso de los padres en el aprendizaje de sus hijos.
- Bajo compromiso de los estudiantes en la participación y asistencia a las clases remotas .
- Falta o poco interés de los estudiantes ante las situaciones de aprendizaje desarrolladas.
- Bajo compromiso de algunos apoderados para participar de reuniones e instancias de reflexión ofrecidas por el establecimiento.
- Dificultades de acceso a red de internet dada por el sector en

el cual se encuentra el establecimiento.

- Profesores y alumnos enfrentados al nuevo cambio. sin preparación

### **III.- Horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar.**

□ Las horas del Plan de Estudio, correspondientes a las 38 semanas de clases sistemáticas, tuvieron un cambio según orientaciones ministeriales, el plan de estudio quedó con cinco asignaturas troncales y las otras asignaturas se trabajaron como talleres.

□ El año lectivo 2020, se inició el día miércoles 04 de Marzo en los niveles de Educación Parvularia y Educación Básica siendo interrumpido por suspensión de clases presenciales debido a la Pandemia extendiéndose hasta el 23 de Diciembre en clases remotas.

□ En cuanto al cumplimiento del calendario escolar, éste considero todas aquellas orientaciones ministeriales y actividades necesarias para la planificación, organización, desarrollo, evaluación y finalización del año escolar, en Pandemia.

### **IV. Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.**

<b>Nivel</b>	<b>Matricula</b>	<b>Aprobados</b>	<b>Reprobados</b>	<b>Retirados</b>	<b>Asistencia 2019</b>
<b>Pre Básica</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84.7</b>
<b>Ens. Básica</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>94.3</b>
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>89.5</b>

### **V-Uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.**

<b>RECURSOS</b>	<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>
<b>Subvención General</b>	<b>258985505</b>	<b>99.9%</b>
<b>Subv,Escolar Preferencial</b>	<b>93828890</b>	<b>83.3%</b>

<b>Subv proyecto Integración</b>	<b>97964966</b>	<b>85.7%</b>
<b>Mantenimiento</b>	<b>3578974</b>	<b>99.5%</b>
<b>Proretención</b>	<b>1409021</b>	<b>99.9%</b>

Los recursos de subvención general son utilizados en sueldos de docentes, servicios básicos (electricidad, agua, teléfono, desinfección y sanitización) y otros gastos operacionales.

Los recursos de subvención escolar preferencial son utilizados en sueldos de profesionales, capacitación docente, estudiantes, recursos de aprendizaje, en equipamiento de apoyo pedagógico y gastos operacionales.

Los recursos de subvención proyecto de integración son utilizados en sueldos de profesionales especialistas para la atención de los estudiantes, en evaluación, diagnósticos y gastos operacionales.

La subvención de pro-retención es utilizada para gastos de apoyo al estudiante. La subvención de mantenimiento es utilizada para la mantención anual del establecimiento, infraestructura en general.

## **VI.- Situación de la infraestructura del establecimiento**

Durante el año 2020 se hizo uso del 99.5% de la unidad de mantención, en reacondicionar el establecimiento. Se llevaron a cabo acciones del plan de mejoramiento educativo relacionadas con el aprendizaje y espacio a ocupar. En relación a ello, tenemos:

- Se implementó con señaléticas, dispensadores de alcohol gel, limpia pies en todas las dependencias del establecimiento en prevención de Covid 19 .
- Se reacondicionaron los baños de los estudiantes.
- Se reacondicionó red eléctrica del colegio por uso de computadores, proyectores y cámaras
- Se arregló techumbre de sala de octavo.
- Se pintó interior del colegio y 4 salas.
- Se reforzaron puertas y ventanas con protecciones de sala habilitada
- Se habilitó espacio para sala multisensorial y sala atención alumnos de refuerzo.

## **VII.- Líneas de acción y compromisos.**

- 1.- Fortalecer el sistema de aprendizaje virtual.

- 2.- Implementar sistema de aprendizaje híbrido, que convine el aprendizaje remoto y el aprendizaje presencial.
- 3.- Nivelación de currículum durante el año 2021, a través de diagnósticos integral de aprendizaje, Plan de apoyo pedagógico, Escuela arriba y Plan Leo Primero.
- 4.- Implementación tecnológica, para alumnos y docentes cuando sea necesario.
- 5.- capacitaciones de webinar , conferencias ´seminarios con actualización docente docentes vía online .
- 6.- Revisión de la situación socio emocional de los y las estudiantes y de sus familias mediante diagnóstico socioemocional y desarrollo de un currículum socioemocional flexible, que este contextualizado con la situación actual.
- 7.- Desarrollo de priorización curricular de las asignaturas de acuerdo a las orientaciones entregadas por el Ministerio de Educación. Priorización de objetivos
- 8.- Realizar retroalimentación focalizada para obtener información acerca de los progresos de los estudiantes y su nivelación.
- 9.- Fortalecer las estrategias de comunicación con las familias y apoderados para avanzar en la responsabilidad de la convivencia digital, en el contexto de una cultura del autocuidado y cuidado mutuo.

Como directora del colegio Santo Tomás de Las Acacias me ha correspondido entregar esta cuenta Pública. Año 2020.

Saludo Atentamente

Ana Hermosilla Zamorano

Directora

Marzo 2020