



Colegio Santo Tomás de las Acacias
R.B.D. 40047-5

PROTOCOLOS ANEXADOS POR CONTINGENCIA DE PANDEMIA AL PLAN DE EDUCACION 2021

En abril del año 2020 por virus COVID 19 se comienza a trabajar e implementar rutinas y protocolos atinentes al contexto de Pandemia. Al momento en que las actividades presenciales en el colegio se retomen, sin duda nada volverá hacer lo mismo, se tendrá que educar y reeducar en muchos temas especialmente en la higiene y cuidados que se deben instaurar dentro de las rutinas del colegio.

Protocolo: Coronavirus COVID-19 en establecimientos educacionales y jardines infantiles

Objetivo

Proporcionar directrices para disminuir el riesgo de diseminación de COVID-19 en el establecimiento (pre-básica y educación básica) proponiendo las medidas a seguir determinadas por las autoridades sanitarias.

Marco legal

Las medidas detalladas a continuación se sustentan en la reglamentación vigente:

- **Código Sanitario. Artículo 22:** Será responsabilidad de la Autoridad Sanitaria el aislamiento de toda persona que padezca una enfermedad de declaración obligatoria, la cual de preferencia y especialmente en caso de amenaza de epidemia o insuficiencia del aislamiento en domicilio, deberá ser internada en un establecimiento hospitalario u otro local especial para este fin.

• **Decreto N° 4** sobre Alerta Sanitaria por Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional por brote de 2019 – COVID-19 del 08 de febrero de 2020:

→ **Artículo 3 numeral 17:** Otorga a las Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud la facultad de suspender las clases en establecimientos educaciones y las actividades masivas en lugares cerrados.

→ **Artículo 3 numeral 27:** Realizar acciones educativas en colegios y universidades para informar a los y las estudiantes, profesores y personal general de las medidas que se deben adoptar para evitar el contagio en establecimientos educacionales.

Casos confirmados en el establecimiento educacional:

Se considera como miembro de la comunidad educativa a: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo. Se considera familiar directo a aquel que vive bajo el mismo techo.

Protocolo: Coronavirus COVID-19 en Colegio Santo Tomás

1.- Si un miembro de la comunidad educativa tiene un familiar directo con caso confirmado de COVID-19, debe permanecer en aislamiento por 14 días, tal como lo indica el protocolo sanitario

2.- Si un estudiante confirma caso de COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases del curso completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria

3.- Si se confirman dos o más casos de estudiantes con COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases del establecimiento educacional completo por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.

4.- Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo confirma caso con COVID-19, se suspenden las clases del establecimiento educacional completo por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria

PROTOCOLO ACTUACIÓN ANTE CASOS CONFIRMADOS COVID-19

En caso de sospecha o confirmación de contagio por parte de todo miembro de la comunidad educativa, **fuera del establecimiento**, debe existir notificación inmediata a establecimiento para tomar las medidas pertinentes.

En cualquier caso, ante sospecha de contagio por COVID 19, debe asegurarse el aislamiento inmediato de la persona, así como asistencia a centro asistencial dentro del mismo día en que esta surge, de forma de proteger a toda la comunidad educativa de un posible brote de la enfermedad al interior de establecimiento educativo.

Aislamiento preventivo:

- Si existiese alguna sospecha o contagio de docentes, estudiantes, asistentes de la educación ya sea que presente fiebre sobre 37,8° u otros síntomas de infección respiratoria, inmediatamente será aislado en una sala que estará preparada para esta situación, evitando el contagio.
- Se llamará a CESFAM Néstor Fernández, o bien a salud responde (6003607777), quienes telefónicamente entregarán el procedimiento a seguir según síntomas.
- Si la persona es un estudiante, estará acompañado de un funcionario/a designado/a para acompañarlo tomando todas las medidas de seguridad.
- Ya sea para docentes, estudiantes, asistentes de la educación, se llamará a su apoderado o familiar para que inmediatamente se presente en el colegio y pueda llevarlo/a a un centro asistencial de forma urgente.
- En el caso que la persona se agudice se debe llamar inmediatamente a una ambulancia para ser llevado de forma urgente a un centro asistencial.

Caso confirmado:

Tipo de riesgo o situación	Suspensión de clases	Cuarentena
Una persona que cohabita (contacto estrecho) con un caso confirmado de COVID-19 que es miembro de la comunidad educativa (estudiante, docente, funcionario/a).	No	Debe cumplir con la medida de cuarentena por 14 días, desde la fecha del último contacto. La circunstancia de contar con un resultado negativo en un test de PCR para SARS-CoV-2 no eximirá a la persona del cumplimiento total de la cuarentena dispuesta en este numeral.
Estudiante COVID-19 (+) confirmado que asistió al establecimiento educacional, en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos)	Se suspenden las clases del curso completo por 14 días.	El estudiante afectado debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades. Todas las personas que son parte del curso deben permanecer en cuarentena por 14 días desde la fecha del último contacto. Todas aquellas personas que presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.
Dos o más casos de estudiantes COVID-19 (+) confirmados de diferentes cursos, que asistieron al establecimiento educacional en período de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos	Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días. En aquellos recintos educacionales en que los distintos niveles estén separados físicamente, en cuanto a patios, salas de clases, entrada y salida, comedores, etc; se podrá	Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto. Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.

asintomáticos).	mantener las clases en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.	
Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo es COVID-19 (+) confirmado.	Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.	Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante la suspensión de clases. Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades

Protocolo de limpieza y desinfección colegio Santo Tomás

Todos los establecimientos educacionales deben ser sanitizados al menos 24 horas antes del inicio a clases.

1. Proceso de limpieza: Usualmente mediante fricción, con la ayuda de detergentes o jabón en los suelos y pisos del establecimiento.

2- Desinfección de superficies ya limpias: con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.

Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.

- Cloro al 5% según concentración recomendada por organismos autorizados.
- En superficies que pueden dañarse, usar una concentración de etanol del 70%.

3- En el caso de limpieza y desinfección de textiles, como cortinas, deben lavarse con un ciclo de agua caliente (90 ° C) y agregar detergente para la ropa.

No olvidar: Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener una buena ventilación (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible), para evitar intoxicaciones.

Para las personas que realicen las labores de desinfección y aseo, se necesitará:

- Mascarillas.
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables.
- Pechera o delantal reutilizable para el personal de aseo.
- Delantal para las damas y cotona para los varones (personal manipulador de alimentos).

De aparecer un caso positivo, se debe repetir la sanitización del establecimiento completo.

En la sala de clases:

Antes de ingresar a la sala

- Es importante disponer de alcohol gel al interior de la sala de clases y ventilar el ambiente previo al ingreso de los alumnos.
- Procure que todos se laven las manos con agua y jabón antes de la jornada y repetir en cada recreo, cambios de sala y otras situaciones similares, especialmente, antes y después de comer.

Para el cuidado del profesor/a :

- Use delantal o cotona que quede en el colegio colgada.
- Utilice su mascarilla y disponga una de recambio.
- Ojalá disponer de mascarillas en la sala de clases para poder proveerle a algún estudiante que no cuente con ella.
- Aplíquese alcohol gel de forma constante en las manos.
- Trate de llegar con tiempo a su sala y ventilar el ambiente previo al ingreso de los estudiantes.

- Reoriente los escritorios tratando de distanciarlos lo máximo que sea posible, haciendo uso de todo el espacio. Evite disponer los escritorios en duplas, tríos o en grupos.

Comportamiento dentro del aula:

- Ingreso en grupos y verificar que queden sentados en la distancia que corresponde a más de 1 mt.
- Explicar las medidas sanitarias y de seguridad que se establecerán, para así generar hábitos.
- Promueva el trabajo individual de los alumnos y el resguardo del uso personal de los materiales como lápices, tijeras, regla, papeles, etc. Tomando en cuenta la contingencia no como egoísmo.
- Explicar la importancia del uso obligatorio de la mascarilla en todas las personas.
- En el caso de los estudiantes más pequeños, intente que no se lleven estos materiales a la boca y explique la necesidad de no llevarse las manos a la cara.
- En el caso de los estudiantes en los primeros niveles, enseñe y practique con ellos el estornudo de etiqueta, llevándose el codo a la cara para estornudar.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos al interior de la sala de clases y la generación de residuos por parte de los estudiantes.
- Solicitar a los estudiantes evitar el contacto con teléfonos celulares y otros elementos de contacto frecuente, que deben ser desinfectados.
- Antes de salir a los recreos recordar a los estudiantes acercarse a los dispensadores de alcohol gel para aplicarse el producto, lavarse las manos al retornar a la sala y hacer uso de vasos personales para tomar agua en los baños. Bajo ningún punto de vista permita que tomen agua directo de las llaves.
- Organizar la salida de la sala de manera dosificada cuando deba hacerlo.

Hacer hincapié en la necesidad e importancia de guardar distancia por el propio bien y el de sus alumnos, ya que los niños y adolescentes suelen ser afectuosos y cercanos entre ellos.

Planificación del proceso de limpieza y desinfección CST.

El proceso de limpieza y desinfección previo al retorno a clases, debe contemplar, a lo menos:

.- Organizar sistema de trabajo de personal, previo al retorno a clases. Para mantener medidas de prevención, es importante organizar turnos o sistemas de trabajo que aseguren el distanciamiento físico mientras se realiza la limpieza.

Personal a cargo	Labores a realizar	Qué se utilizará	Periodicidad en el día (2 jornadas de clases)
Sra. Yolanda Piña	<p>1. Proceso de limpieza: Usualmente mediante fricción, con la ayuda de detergentes o jabón en los suelos y pisos del establecimiento.</p> <p>2- Desinfección de superficies ya limpias: con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cloro al 5% , según concentración recomendada por organismos autorizados. • En superficies que pueden dañarse, usar una concentración de etanol del 70%. • Lysoform en crema o líquido. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrada y salida del establecimiento : 3 veces al día. (Limpieza completa, superficies y piso). ➤ Comedores: 2 veces al día, (limpieza completa superficies y piso). ➤ Salas de Clases: en los recreos, 2 veces al día, (solo los bancos y botar basureros). ➤ Oficina de Administración: 2 veces al día (Solo superficies). ➤ Oficina UTP: 2
Sra. Carmen González	<p>Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas</p>		

	<p>por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.</p>		<p>veces al día. (Solo superficies).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblioteca: 2 veces al día hrs. (Limpieza completa, superficies y piso). ➤ Sala de Profesores: 2 veces al día (Limpieza completa, superficies y piso). ➤ Sala PIE: 2 veces al día. (Limpieza completa) ➤ Salón: 1 vez al día. (Solo piso). ➤ 4 Baños de estudiantes: 4 veces al día cada baño. (Limpieza completa, superficies y piso). ➤ 2 baños de profesores : 2 veces al día. (Limpieza completa superficies y piso). ➤ Sala de Dirección: 2
--	--	--	---

			<p>veces al día (solo superficies).</p> <p>➤ Sala de Enfermería 2 veces al día. (solo superficies).</p>
Persona encargada	Bomba Sanitizadora.	Solución amonio cuaternario.	Limpieza profunda en todas las instalaciones al finalizar la jornada.
Sra. Ana Hermosilla	3- Limpieza y desinfección de textiles, como cortinas, manteles, etc.	Detergente y agua caliente. Lavadora.	Cada 2 semanas, pues se rociarán con solución desinfectante puestas en la salas, todos los días.

No olvidar : Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener una buena ventilación (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible), para evitar intoxicaciones.

•

PROTOCOLO RETORNO A CLASES: RUTINA DE INGRESO Y SALIDA COLEGIO SANTO TOMAS

El coronavirus COVID19 es un virus altamente contagioso. En los últimos meses nos hemos visto expuestos a él debido a la cercanía social y el contacto directo de persona a persona. Es por esto, que como establecimiento hemos creado un protocolo que pretende proporcionar al equipo docente, estudiantes y apoderados, las principales acciones para un próximo retorno a clases, con el fin de cuidar la salud de todos los protagonistas de nuestra comunidad escolar.

RUTINA DE INGRESO Y SALIDA

Las rutinas para el ingreso y la salida del establecimiento y en base a la distribución de la matrícula del establecimiento tendremos los siguientes horarios por niveles de lunes a viernes.

Jornada Mañana (lunes a viernes)

Pre-kínder y Kínder	8:30 hrs.	12:40 hrs.
1° a 4° Básico	8:30 hrs.	13:10 hrs
5° a 8° Básico	8:00 hrs.	13:40 hrs

SANITIZACIÓN DE ENTRADA

Todo aquel que haga ingreso al establecimiento debe seguir las siguientes indicaciones:

- ❖ Mascarilla
- ❖ Alcohol gel
- ❖ Toma temperatura
- ❖ Limpieza zapato

TODA PERSONA QUE DESEE
INGRESAR Y NO CUENTE CON
MASCARILLA SE LE DEBE
ENTREGAR UNA.

PERSONA QUE PRESENTE
FIEBRE MAYOR A 37,8 NO
PUEDE HACER INGRESO AL
ESTABLECIMIENTO

INGRESO PERSONAS AJENAS

1. Consultar el motivo
2. Avisar al encargado de convivencia escolar quién evaluará la situación y llamará a la persona indicada.
3. No hará ingreso al establecimiento ninguna persona ajena, salvo que necesite recopilar documentación. Pero su ingreso debe ser previamente evaluado por el encargado de convivencia escolar.
4. En caso de ingresar deberá:
 - Usar mascarilla
 - Administrarle alcohol gel
 - Tomarle temperatura
 - Limpiar ropa y pies

ACCESOS

2 accesos disponibles

- ❖ Segundo acceso
 - Pk – k- 1 / 5º y 6º
 - Encargados: Sra. Carmen González y Lorena Cárcamo
- ❖ Puerta principal
 - 2 - 3- 4º / 7º y 8º
 - Encargados: Sra. Yolanda Piña y Francisco García

ENCARGADOS DE GUIAR A LOS ALUMNOS A LA SALA DE CLASES

- ❖ Profesora jefe
- ❖ Educadora diferencial

TRANSPORTE ESCOLAR

Zona delimitada para el furgón escolar orientado en dirección al este. A 5 metros de la entrada del establecimiento. No se está permitido vulnerar el acortamiento de dichos límites, ya que se busca evitar aglomeraciones en las entradas al recinto.

RUTINA

Para estudiantes:

- Haz caso a todas las indicaciones que te entregue el personal del colegio desde el inicio de la jornada hasta el término de esta.
- Llevar siempre mascarilla durante la jornada
- Higienizar sus manos todas las veces que los profesores y personal les indiquen, aparte de las que habitualmente realizabas.
- Si vas a estornudar llévate el codo para taparte la boca.
- No podrás comer dentro de la sala de clases.
- Evita llevar celulares, table al colegio y menos compartirlos con tus compañeros, pues las pantallas guardan muchos anticuerpos.
- Si te falta algún material avisa a tu profesor, evita pedir prestado algún compañero.
- No podrás compartir tu colación a no ser que este sellado de fábrica y que tu profesor/a la higienice.
- Mantener 1 metro de distancia con respecto a los demás.

- En los recreos sigue y haz caso a las indicaciones del personal del colegio que estará compartiendo contigo en recreos.

Para docentes y personal del colegio:

- Dar siempre el ejemplo en cuanto a rutinas de aseo, comportamiento esperado, entre otros.
- Cumplir con los requerimientos que desde Dirección se les solicita para esta emergencia.
- Llevar siempre mascarilla durante la jornada a no ser que la autoridad sanitaria señale lo contrario. Procurar que los estudiantes utilicen sus mascarillas todo el tiempo durante las clases.
- Lavarse las manos con agua y jabón durante toda la jornada, antes , durante los cambios de sala y en las salidas a recreo, especialmente antes y después de comer.
- Disponer de alcohol gel en la sala de clases y aplicarlo de forma constante en las manos.
- Instaurar nuevas rutinas de saludo a distancia dentro de la sala de clases, que no impliquen contacto físico.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos en el aula.
- Guardar distancia física con otras personas, resaltando el propósito de su uso a los estudiantes.
- Reorganizar la distribución de la sala y reorientar los escritorios tratando de distanciarlos lo máximo que sea posible.
- Tomarse la temperatura todos los días antes de ir al establecimiento.
- Ventilar las salas de clases y salas de trabajo, al menos tres veces al día, idealmente durante los recreos.
- Evitar que los estudiantes compartan materiales.

Comportamiento dentro del aula:

- Ingreso individual y verificar que queden sentados en la distancia que corresponde a más de 1 mt.
- Explicar las medidas sanitarias y de seguridad que se establecerán, para así generar hábitos.
- Promueva el trabajo individual de los alumnos y el resguardo del uso personal de los materiales como lápices, tijeras, regla, papeles, etc. Tomando en cuenta la contingencia no como egoísmo.

- Explicar la importancia del uso obligatorio de la mascarilla en todas las personas.
- En el caso de los estudiantes más pequeños, intente que no se lleven estos materiales a la boca y explique la necesidad de no llevarse las manos a la cara.
- En el caso de los estudiantes en los primeros niveles, enseñe y practique con ellos el estornudo de etiqueta, llevándose el codo a la cara para estornudar.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos al interior de la sala de clases y la generación de residuos por parte de los estudiantes.
- Solicitar a los estudiantes evitar el contacto con teléfonos celulares y otros elementos de contacto frecuente, que deben ser desinfectados.
- Antes de salir a los recreos recordar a los estudiantes acercarse a los dispensadores de alcohol gel para aplicarse el producto, lavarse las manos al retornar a la sala y hacer uso de vasos personales para tomar agua en los baños. Bajo ningún punto de vista permita que tomen agua directo de las llaves.
- Organizar la salida de la sala de manera dosificada cuando deba hacerlo.
- Hacer hincapié en la necesidad e importancia de guardar distancia por el propio bien y el de sus alumnos, ya que los niños y adolescentes suelen ser afectuosos y cercanos entre ellos.

Para padres:

- Debe hacer caso a todas las indicaciones que el personal del colegio le entregue desde el inicio al término de la jornada.
- Para ingresar debe estar autorizado.
- Para entrar al colegio, debe respetar y realizar la limpieza que se encuentra en la entrada del establecimiento, de lo contrario no podrá ingresar.
- Debe ingresar usando mascarilla durante todo el tiempo, a no ser que la autoridad sanitaria diga lo contrario.

- Debe respetar el metro de distancia al dirigirse a cualquier persona al interior del colegio.
- Debe avisar si el niño /a no asiste al colegio. De contagiarse por COVID19 cualquier persona de su hogar, especialmente su hijo/a debe avisar de inmediato a Dirección, posterior a visitar un centro de salud.

PROTOCOLO DE RECREOS COLEGIO SANTO TOMAS

Los recreos se realizarán en tramos diferenciados

TRAMOS DIFERENCIADOS

Jornada	Curso	Lugar	Persona a cargo
Mañana	PK – K	Patio pre básica	Profesora jefe y asistente
	1 – 2º	Patio central	Lorena Cárcamo Javiera Fierro
	3 – 4º	Cancha colegio	Francisco García Franco Navarro
Tarde	5 - 6 º	Patio central	Lorena Cárcamo Javiera Fierro
	7 – 8º	Cancha colegio	Francisco García Franco Navarro

Normas básica:

- ✓ Evitar juegos de cercanía física
- ✓ Utilizar siempre mascarillas
- ✓ No intercambiar objetos
- ✓ Lavado de manos frecuente
- ✓ Uso del baño por turnos
- ✓ Suspender el uso de pelotas y balones deportivos para evitar vías de contagio, entre otros.

Comportamiento esperado

Estudiantes:

- Organizar la salida de la sala de manera dosificada cuando deba hacerlo.

- Al salir y al entrar a la sala, se exigirá aplicar alcohol gel y uso de mascarilla.
- Explicar las medidas sanitarias y de seguridad que se establecerán, para así generar hábitos.
- Juego manteniendo el distanciamiento.
- En el caso de los estudiantes más pequeños, intentar que no se lleven juguetes u objetos a la boca y explique la necesidad de no llevarse las manos a la cara.
- En el caso de los estudiantes en los primeros niveles, enseñe y practique con ellos el estornudo de etiqueta, llevándose el codo a la cara para estornudar.
- Solicitar a los estudiantes evitar el contacto con teléfonos celulares y otros elementos de *contacto frecuente, que deben ser desinfectados*.

Personal y profesionales:

- Dar siempre el ejemplo en cuanto a rutinas de aseo, comportamiento esperado, entre otros.
- Cumplir con los requerimientos que desde Dirección se les solicita para esta emergencia.
- Llevar siempre mascarilla durante la jornada
- Lavarse las manos con agua y jabón durante toda la jornada.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos en el aula.
Guardar distancia física con otras personas, resaltando el propósito de su uso a los estudiantes.
- Al salir los estudiantes del aula, deberá ventilar las salas de clases y salas de trabajo.
- Evitar que los estudiantes compartan alimentos, juguetes u otro objeto en el recreo.

Instancias para modelar, practicar y retroalimentar el desarrollo de las rutinas:

- Explicar 5 min antes de cada recreo la rutina y las medidas

Acciones pertinentes para una rutina en los recreos:

- Se planificarán actividades tales como: dinámicas lúdicas que tendrán como objetivo cumplir las necesidades del estudiante en los recreos
- Se planificarán actividades donde se evitará el contacto físico entre estudiantes y profesionales.

Cabe destacar que este protocolo estará sujeto a cambios, de acuerdo a horarios de retorno a clases.

Protocolo de rutina de alimentación en el establecimiento CST.

En concordancia con lo señalado por autoridad sanitaria respecto a medidas de seguridad para evitar propagación de Covid-19, se establecen las siguientes pautas a seguir durante rutina de alimentación al interior de nuestro establecimiento:

Espacios y turnos de alimentación

El proceso de alimentación correspondiente a desayuno y almuerzo se llevará a cabo en espacios y horarios diferidos entre niveles educativos, con el fin de evitar aglomeraciones. Asimismo, para reducir riesgo de contacto físico entre alumnos, se deberá respetar el límite de distancia de 1 metro entre cada uno, el cual estará delimitado de forma permanente por medio de marcas en piso y mesa.

Cabe destacar que los horarios y utilización de espacios físicos anexos a comedor, estará sujeto a cambios, de acuerdo con lo dispuesto de forma oficial por JUNAEB.

Medidas de higiene durante rutina de alimentación.

Antes de la alimentación:

- Personal del establecimiento deberá higienizar la zona en donde se pondrá el alimento (mesa), para ello es importante disponer de soluciones desinfectantes que sean efectivas contra los agentes patógenos, pero a la vez inocuas para las personas, para tales efectos se recomienda el uso de *cloro diluido al 10 %*.
- Cada alumno deberá higienizar sus manos antes de consumir los alimentos. Para tales efectos, se debe disponer de jabón líquido, agua y papel para secado desechable, o bien, alcohol gel. Es

importante reforzar la técnica de lavado de manos, resaltando que esta debe tener una duración de 40 segundos y que se debe realizar una adecuada fricción por todas las superficies de las manos. (En niños se recomienda realizar una canción que tenga esa duración de tiempo y una coreografía que realice los movimientos de fricción en las manos).

Durante el proceso de alimentación:

- Cada alumno deberá ingerir los alimentos que le fueron entregados por manipuladoras de JUNAEB, sin compartirlos con otros estudiantes, evitando el contacto directo con otras personas durante la ingesta de éstos. Para ello, es necesario el monitoreo constante de personal del colegio.

- Cada alumno debe manipular solo los utensilios que le hayan sido provistos por personal de cocina del establecimiento para su uso personal, sin compartirlos con otros estudiantes. Evaluar posibilidad de que cada alumno tenga sus utensilios de alimentación (servicio, vaso, platos, etc), propios y debidamente marcados, para disminuir el riesgo de contaminación cruzada entre ellos.

Posterior al proceso de alimentación:

- Cada alumno debe llevar su bandeja a una zona de depósito debidamente señalada, evitando el contacto físico con compañeros y personal de cocina, lo cual deberá ser debidamente supervisado por personal del establecimiento destinado a dicha labor.

- Cada estudiante deberá higienizar las manos después de dejar la bandeja en la zona de depósito. Para tales efectos, se debe disponer de jabón gel, realizando la técnica señalada previamente.

- Para asegurar la completa desinfección de la mesa en la cual fueron ingeridos los alimentos, se encargará esta labor a personal del establecimiento, quienes deberán utilizar soluciones desinfectantes recomendadas por la autoridad sanitaria, como *cloro diluido al 10 %*, repitiendo el primer paso señalado en este punto.

Implementación de rutinas

Para la implementación de las rutinas señaladas, se desarrollarán turnos por parte de personal directivo, docentes y asistentes de la educación de establecimiento para vigilar cumplimiento de medidas adoptadas referentes a:

- a) Dirigir alumnos desde sala de clases a comedor vigilando respeto por distancia física.
- b) Vigilar uso adecuado de escaleras en tránsito a recreos, desayuno y almuerzo, respetando orden y distancia física.
- c) Vigilar uso de mascarillas al dirigirse a colación y almuerzo y posterior a ello.
- d) Monitoreo de medidas de higiene: lavado de manos, uso de alcohol gel antes y después de manipular objetos e ingerir alimentos.
- e) Monitoreo de distanciamiento físico durante ingesta de alimentos en comedores, así como vigilancia de no manipulación de utensilios y alimentos de otros alumnos.

En el mismo sentido, para la óptima implementación de rutinas de alimentación, se dará a conocer protocolo a todos los miembros de la comunidad educativa por los medios de difusión establecidos por el establecimiento.

Asimismo, se hará uso de material gráfico con indicaciones de medidas de higiene y distancia física, en salas de clases, baños y comedores.

Se realizará recordatorio de medidas de prevención de forma diaria, así como modelamiento diario de forma correcta de lavado de manos, lo cual será llevado a cabo por parte de docentes al finalizar cada clase, utilizando para ello una canción y coreografía que facilite su aprendizaje.

Protocolo de Planificación de una rutina de higiene y prevención en las salas de clases CST.

1.-De forma diaria, deberán llevarse a cabo, al interior de las salas de clases, las siguientes medidas de prevención de transmisión de COVID 19, cuya implementación será de responsabilidad de docentes y/o asistente de la educación a cargo de cada curso, en las diferentes horas de clases.

Al ingreso al aula e inicio de la clase:

- Antes de ingresar al aula, cada alumno debe higienizar sus manos, lo cual, al inicio de la jornada, se realizará con alcohol gel

suministrado por docente o asistente de la educación a cargo; y, con agua y jabón luego de recreos e ingesta de alimentos.

- Tanto alumnos/as, docentes y asistentes de la educación deben respetar distancia física de al menos un metro entre sí. Para tales efectos, al ingresar al aula, cada alumno debe dirigirse directamente a su puesto de trabajo de forma ordenada, siguiendo el turno establecido por docente o asistente de la educación a cargo.
- Se debe respetar nueva rutina de saludo acordada previamente por comunidad educativa: saludo verbal; saludo verbal acompañado de movimiento de manos, reverencia con cabeza, etc. Se debe enfatizar la prohibición de saludo por medio de beso y abrazo, para evitar contacto físico con otros y eventual propagación del virus. De esta forma, se permite que cada curso o nivel pueda elegir libremente una forma de saludo especial, que no transgreda la distancia física permitida.
- Al comenzar la jornada, luego del saludo diario, cada docente debe recordar las medidas de higiene y prevención señaladas en protocolos internos del establecimiento, los cuales deben ser apoyados con material escrito y visual presente en cada sala de clases.

Durante el desarrollo de la clase

- Cada alumno/a, docente y asistente de la educación debe respetar de forma obligatoria y sin excepción, el uso de mascarilla dentro de la sala de clases, al igual que en todo lugar de establecimiento.
- Alumnos/as deben permanecer en el puesto asignado a cada uno/a, respetando la distancia física mínima establecida por autoridad sanitaria. Para dar cumplimiento a esta medida, el mobiliario de cada sala estará distribuido de forma que, en todas direcciones, exista una distancia de 1 metro entre cada mesa de trabajo.
- En respeto a la distancia física mínima indicada por MINSAL, cada docente y asistente de la educación debe permanecer a no menos

de un metro de distancia de sus alumnos y alumnas durante todo el desarrollo de la clase.

- Tanto docentes como estudiantes deben tener sobre su mesa de trabajo el material necesario para realizar las actividades propuestas, evitando el uso de objetos y utensilios que no son indispensables para el desarrollo de la clase y que representan un potencial vector o medio de transmisión de COVID-19.
- Se debe evitar el intercambio de utensilios, objetos y materiales entre estudiantes y entre estudiantes y docentes. De esta forma, en caso de que algún estudiante requiera provisión de algún material esencial para el desarrollo de la clase, como lápiz o goma, deberán ser sanitizados previa entrega al estudiante y ser destinados a su uso personal, o bien, ser sanitizados al ser devueltos al establecimiento, para lo cual se sugiere uso de *amonio cuaternario* o *cloro diluido al 10%*.
- Tanto estudiantes como docentes y asistentes de la educación deberán higienizar sus manos con alcohol gel en caso de tener contacto con elementos o superficies que pueden transformarse en medio de propagación de COVID 19, tales como materiales, mesa o silla de un/a compañero/a, o piso de la sala de clases.

Al cierre o finalización de la clase

- De forma diaria, al terminar cada clase, debe realizarse limpieza de mobiliario utilizado por docente y alumnos, así como de aquellos objetos que sean manipulados por más de un docente, como libro de clases, plumones, borrador o cualquier otro objeto que podría ser medio de propagación del virus entre profesionales. Para la limpieza de estos elementos, se sugiere utilizar *cloro diluido al 10%* o *amonio cuaternario*.
- Al finalizar la clase, docente debe recordar importancia de lavado de manos previo a ingesta de alimentación en recreos (desayuno, almuerzo, colación). Para favorecer conocimiento y apropiación por parte de los alumnos de la forma correcta de lavado de manos, se

sugiere utilizar una canción y mímica que simule los pasos de una efectiva limpieza de manos señalada por autoridad sanitaria.

- Para dar cumplimiento a las medidas de distanciamiento físico indicadas por autoridad sanitaria, al salir del aula, cada alumno debe hacerlo de forma ordenada, respetando el turno establecido por docente o asistente de la educación a cargo, dirigiéndose a recreo o comedor a 1 metro de distancia con compañeros, guiados por el profesional a cargo.

2.- Socializar con el personal (docentes y asistentes de la educación) las rutinas a fin de que estos las retroalimenten y las incluyan en su planificación para el retorno a clases.

Socializar en el proceso de aplicación de la rutina con los docentes y asistentes de la educación a modo de saber cómo están siendo aplicadas, si están siendo comprendidas por los estudiantes, si hay algo que se pueda mejorar o incrementar una nueva acción o adecuarla. Además de ello, saber si hay algún estudiante que aún tiene dificultad para seguir la rutina y comprender la importancia de ella, para de este modo apoyarlo con el equipo y buscar la forma que lo lleve a cabo.

3.- Reunirse con el personal de manera remota para repasar cada una de las rutinas, asegurando la adecuada comprensión de cada una de ellas.

Se compartirán protocolos vía correo electrónico para que puedan ser analizados por el personal del colegio.

.Se socializarán en reunión de consejo por meet .

En dicha reunión:

- Se hace presentación del protocolo de higiene y desinfección del establecimiento para que todos lo conozcan y tengan conocimiento de lo establecido.
- Se recuerda mediante la exposición de un afiche, las rutinas de higiene a seguir por el personal y los estudiantes estando en clases presenciales, tales como:

1.- Formación al entrar a las salas de clases respetando el distanciamiento físico.

2.- Saludo con distancia en forma verbal, o el codazo.

- 3.- Consultar dudas sin moverse del puesto en el que se encuentra, levantando la mano, tal como se realiza para aclarar dudas o participar, y por supuesto respetando turnos para hablar.
- 4.- Recordar traer todos los útiles de uso personal para evitar el préstamo de objetos propios.
- 5.- Utilizar en todo momento la mascarilla.
- 6.- Lavado de manos frecuente.
- 7.- Mencionar que el recreo ES EN EL PATIO, y que las salas permanecerán “cerradas” ya que se realizará la ventilación adecuada en ese momento.
- 8.- Respetar las normas que se implantarán por el cuidado de nuestra salud.
- 9.-Higiene y prevención en las salas de clases
- 10.-Entre otras.
 - El encargado debe modelar las rutinas, por ejemplo: cómo debe ser el lavado de manos a través de una mímica o canción, esto se debe realizar cada vez que los niños vayan a ingerir o tomar algo. Se puede realizar una canción para que sea más entretenido y dinámico

El modelamiento o mímica, asegura la claridad y comprensión de cada una de las rutinas informadas y comunicadas a la comunidad escolar.

4. Para la implementación de rutinas, es fundamental asegurar la comprensión y compromiso de todos los actores involucrados; para ello, se sugiere:

Comportamiento esperado por los docentes en cuanto a la rutina dentro de la sala de clases:

- Reorganizar la distribución de la sala y reorientar los escritorios tratando de distanciarlos lo máximo que sea posible.
- Al momento del ingreso de los estudiantes a la sala de clases procure que este proceso se realice por turnos. Se sugiere que entren grupos de cinco alumnos en cada caso, hasta completar la asistencia total de la clase.
- Chequee que hayan hecho un correcto lavado de manos antes de efectuar este ingreso.
- Explique las medidas de seguridad necesarias a sus alumnos y asígneles roles para reforzar su cumplimiento.

- Instaure nuevas rutinas de saludo a distancia dentro de la sala de clases, que no impliquen contacto físico.
- Procure darle seguimiento a los estudiantes reportados como ausentes.
- Promueva el trabajo individual de los alumnos y el resguardo del uso personal de los materiales como lápices, tijeras, regla, papeles, etc.
- Vele por el uso de mascarillas entre sus estudiantes durante toda la jornada y promueva el uso de señas, carteles, símbolos y claves para poder comunicarse por parte de los estudiantes.
- Las nuevas formas de comunicación y participación deben ser explicadas al inicio de la clase.
- Utilice recursos gráficos y audiovisuales para reforzar su mensaje, pero evite sacarse la mascarilla. En el caso de los estudiantes más pequeños, intente que no se lleven estos materiales a la boca y explique la necesidad de no llevarse las manos a la cara.
- Prohíba en todo momento el consumo de alimentos al interior de la sala de clases.
- Solicite a sus alumnos evitar el contacto con teléfonos celulares y otros elementos de contacto frecuente, que deben ser desinfectados. De ser posible, sugiéralos que no lo lleven a la escuela.
- Procure que sus alumnos no compartan material durante la clase. Y en los recreos, aproveche de ventilar las salas por lo menos tres veces al día.
- Antes de salir a los recreos recuérdelos a sus estudiantes acercarse a los dispensadores de alcohol gel para aplicarse el producto, lavarse las manos al retornar a la sala

En cuanto al resto de los profesionales:

- Promover las normas de higiene y prevención en todo momento ya sea con sus iguales y con los estudiantes.
- Respetar las labores otorgadas para cumplir con las medidas de higiene y prevención en el colegio.

- Ser modelos a seguir en cuanto a lo que se les solicita al resto de la comunidad educativa.

- Apoyar la labor docente cuando se necesite.

En cuanto a los estudiantes:

- Haz caso a todas las indicaciones que te entregue el personal del colegio desde el inicio de la jornada hasta el término de esta.
- Llevar siempre mascarilla durante la jornada a no ser que la autoridad sanitaria señale lo contrario.
- Higienizar sus manos todas las veces que los profesores y personal les indiquen, aparte de las que habitualmente realizabas.
- Si vas a estornudar llévate el codo para taparte la boca.
- No podrás comer dentro de la sala de clases.
- Evita llevar celulares, tablet al colegio y menos compartirlos con tus compañeros, pues las pantallas guardan muchos anticuerpos.
- Si te falta algún material avisa a tu profesor, evita pedir prestado algún compañero.
- Mantener 1 metro de distancia con respecto a los demás.

La socialización de las rutinas se podrá realizar de diferentes maneras:

- Realización de folletos informativos para cada estudiante en donde aparezca las diferentes rutinas a seguir. La idea es que lo lleven a sus apoderados.
- Realización de videos o reproducción de videos realizados por otros organismos que hablen de la higienización.
- Realizar un informativo afiche para colocar en la entrada del colegio.
- Demarcar en la entrada del colegio, los pasos a seguir para generar la entrada al colegio.
- En reunión de apoderados se podrá difundir de forma presencial cada normativa a seguir.
- De forma transversal durante la jornada se repetirán y difundirán las medidas adoptadas.
- Mediante Whatsapp , página web, canales de YouTube se difundirán el material audiovisual.

Para los estudiantes:

- En cuanto a la modelación, prácticas y retroalimentación de las rutinas se realizarán durante toda la jornada de clase de forma transversal por los docentes y personal.
- Los encargados de convivencia escolar, formación ciudadana y profesor de educación física, tendrán la misión de todos los días al inicio de la jornada visitar todos los cursos y explicar las medidas más significativas, las cuales se desarrollaran a lo largo del día (recreos, almuerzos, etc.)
- Al salir a recreo el profesor que se encuentre en la sala de clases, deberá recordar las rutinas a seguir en el recreo
- Al salir a almorzar el profesor que se encuentre en la sala, tendrá la misión de recordar las rutinas para el almuerzo
- Las personas que estén a cargo de estar en el almuerzo tendrán la misión de modelar, informar y fiscalizar cada rutina para prevenir el contagio.
- Lo mismo ocurrirá para los recreos, las personas a cargo tendrán la labor de modelar, informar y fiscalizar las rutinas esperadas para esta realizar el recreo.

Para los apoderados:

- La modelación, prácticas y retroalimentación se podrá realizar mediante video explicativo difundidos por medios audiovisuales.
- De igual forma se podrá realizar de forma presencial ya sea cuando vayan a retirar a los estudiantes.
- También se podrá realizar en las reuniones de apoderados o atención individual de ellos.

Para los funcionarios:

- La modelación, prácticas y retroalimentación se podrá realizar en consejo de profesores.
- Reuniones extraordinarios por ciclo
- Reunión extraordinaria por grupos.

5.-Para que las acciones determinadas sean implementadas de forma eficiente se debe considerar:

- En primera instancia presentar las acciones a realizar para una rutina en la sala de clases con el personal, modelar e intervenir con preguntas que nos permitan constatar la comprensión, frecuencia y orden de ellas. Lo ideal es que esto sea llevado a cabo paso a paso la primera vez, pero es importante recordar en reuniones técnicas u otras hasta que este automatizado por completo.
- Supervisar las acciones para la rutina en la sala de clase establecidas, de modo de constatar que estas se estén llevando a cabo como se han establecido en la institución educacional.
- Para dicha acción es importante tener en el diario mural o en la parte frontal de la sala pegado las rutinas diarias e ir haciéndolas paso a paso hasta que se automaticen y sean parte importante de la clase. En los cursos que se requieran dichas acciones han de ser acompañadas con imágenes, para que todos los niños puedan comprender y llevarlas a cabo, considerando que tenemos estudiantes con diversas habilidades, dificultades de aprendizaje y cognitivas.
- Tanto en el inicio de la jornada como término de ella, es importante recordar las medidas de higiene haciéndolos reflexionar de la importancia de ello para su salud y bienestar en su familia y comunidad, de forma oral y apoyándose con material que se tenga pegado en la sala de clases. Recordar la importancia de lavarse las manos, aplicar alcohol gel, limpiar su banco con toallas desinfectante cuando se requiera de igual manera algún material a utilizar, saludar y despedirse siempre con su mascarilla evitando el contacto físico.
- Dar a conocer la rutina diaria en los hogares enviando un folleto informativo con lo que se realiza en las salas, para dar tranquilidad y conocimiento de las medidas tomadas. Del mismo modo publicarlo en la página del colegio.

Protocolo: Turno ético

Objetivo: Proporcionar los lineamientos a los docentes y asistentes de la educación para cumplir sus respectivos turnos éticos en el establecimiento, en el contexto de la emergencia dada por el virus COVID-19.

1. Es obligatorio el uso de mascarilla durante toda la jornada del turno.
(La mascarilla debe cubrir la boca y nariz)
2. Mantener en todo momento el distanciamiento físico de al menos 1 metro.
3. Al ingresar al establecimiento se controlará la temperatura
4. Se aplicará alcohol gel en las manos y simultáneamente la persona deberá desinfectar su calzado en el pediluvio ubicado en el acceso.
5. Se deberá dirigir al lugar habilitado para cumplimiento del turno.
6. Se elimina el saludo físico entre personas que implique el contacto estrecho. Se reemplaza por rutina de saludo a distancia.
7. En el caso de que los/las docentes y/o asistentes de la educación deseen tomar desayuno, debe hacerse en turnos de un máximo de 2 personas, manteniendo la distancia física (mínimo de 1 metro). Evite compartir objetos o comida con los demás.
8. Mantener lavado de manos constante durante el turno considerando indicaciones del MINSAL. (Algunas por ejm. Después de toser, estornudar, usar un pañuelo, antes y después de comer o beber, cada vez que cambie de actividad, antes de ponerse y quitarse mascarilla y/o guantes).
9. No deben atender a personas o apoderados que asistan al colegio sin mascarillas y las atenciones no deben durar más de 20 min por apoderado.
10. **Si la persona presenta temperatura igual o mayor a 37,8° no podrá ingresar al establecimiento y se le solicitará que acuda al CESFAM comunal que le corresponda, notificando la situación a las autoridades del establecimiento.**

Protocolo Uso de Baño

1. Se permite el ingreso al baño de alumnos máximo 3 personas a la vez.
2. Se demarcarán los espacios para mantener orden y distancia física en el ingreso y salida del baño.
3. Si a la persona le corresponde esperar debe mantener distancia física de 1 metro con respecto a la otra.
4. Antes de retirarse del baño, la persona deberá realizar el lavado de manos con agua y jabón por un tiempo mínimo de 30 segundos.
5. Si en la espera al baño se encuentran más de 3 personas, puede dirigirse a otro baño más cercano.