



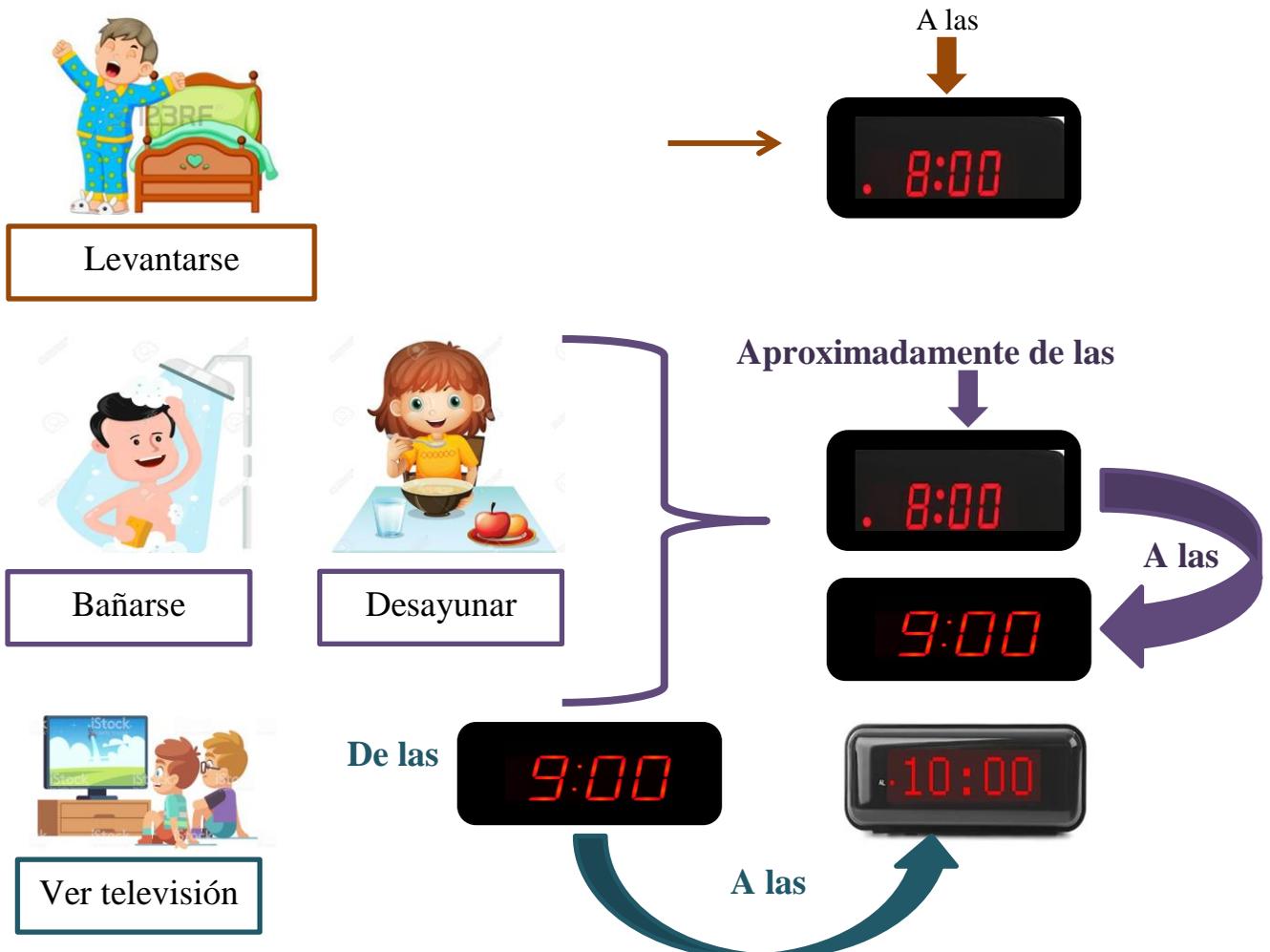
Horario en Casa



Tiempos

● Tiempo de estudio autónomo. →	El estudiante intenta estudiar solo. En el caso de los estudiantes pequeños, se explica y acompaña intentando que él o ella se dé cuenta que lo está haciendo bien o que puede mejorar.
● Tiempo de trabajo compartido. →	El estudiante realiza alguna actividad con un miembro de la familia, comentan en conjunto y se resuelven dudas. Si algo no lo pueden resolver, se recomienda ANOTARLO y luego preguntar al docente vía llamada, WhatsApp o medio de comunicación establecido.
● Tiempo de recreación, juegos, actividad física o artística. →	Es el momento en que el estudiante realiza una actividad de su preferencia (lo que le guste más).
● Tiempo para compartir en familia. →	Instancia para compartir un momento en familia.

Sugerencia de Distribución Horaria





Luego iniciamos
nuestros deberes



● Tiempo de estudio autónomo.



10:00 a 11:00

11:00 a 12:00

● Tiempo de trabajo compartido.



12:00 a 13:00 o

15:00 a 16:00

● Tiempo de recreación, juegos,
actividad física o artística.



14:00 a 15:00

17:00 a 18:00

● Tiempo para compartir en
familia.



18:00 a 19:00 y/o

20:00 a 21:00

Sugerencia de actividades en casa

● Tiempo de estudio autónomo.

- ❖ Se puede realizar el horario sugerido u horario disponible de la familia, lo cual debe ser informado al docente.
- ❖ El estudiante debe buscar un lugar cómodo y con luz suficiente.
- ❖ Debe tener lo solo lo que necesita en lugar de estudio, libro, cuaderno, guía, lápices, agua para beber.
- ❖ Cada 15 o 30 minutos se sugiere que beba un poco de agua y continúe.
- ❖ El estudiante debe intentar resolverlo solo.
- ❖ Si le surgen dudas debe escribirlo en una hoja o cuaderno para luego preguntar por llamada, WhatsApp, o medio de comunicación establecido al docente.
- ❖ Si está cansado se recomienda que camine por un minuto, respire y retome,
- ❖ En el momento de estudio no se recomienda tener el celular puesto que un elemento de distracción.



● Tiempo de trabajo compartido.

- ❖ Se puede realizar el horario sugerido u horario disponible de la familia, lo cual debe ser informado al docente.
- ❖ Si se establece un horario lo ideal es que todos los días sean el mismo, tenemos que establecer rutinas.
- ❖ El apoderado o algún miembro de la familia debe sentarse en el lugar de estudio establecido, con luz adecuada y solo lo que se necesite para la actividad, sin olvidar tener vaso de agua, una garra o una botella para ir bebiendo,
- ❖ Se recomienda apoyar con preguntas cómo; ¿Qué necesitas para comenzar a trabajar? ¿Qué debes hacer? ¿Cuál es la instrucción? ¿Me puedes explicar con tus palabras los pasos a seguir? Si el estudiante no puede usted le dice: ¿Puedes volver a leer? (se pide que lo lea con calma. Otras preguntas: ¿Cómo vas? ¿Crees que este bien? ¿Puedes revisar?, entre otras.
- ❖ Sabemos que usted no es docente, pero el objetivo es que el niño se sienta apoyado; hágale saber que pueden aprender juntos y si hay dudas se le preguntará al docente.
- ❖ Se recomienda cada 15 o 30 minutos beber agua, lo cual pueden realizar juntos.
- ❖ Si el estudiante necesita ir al baño déjelo ir.
- ❖ Si el estudiante se frustra y usted pierde la paciencia, respire, beba agua, trate de no alzar la voz, diríjase a alguna parte de la casa y luego regresa.
- ❖ **No olvide decirle que usted no es el profesor, pero está intentando de hacer lo mejor que puede porque lo ama. En importante apelar a lo emocional para que el niño se calme y no sea una actividad agobiante (de angustia, fatiga) para ambos.**

● Tiempo de recreación, juegos, actividad física o artística.

- ❖ Tiempo de juego individual o con algún miembro de la familia.
- ❖ Tiempo de juego con sus juguetes favoritos.
- ❖ Juego en el patio o jardín con juguetes preferido.
- ❖ Jugar a las bolitas, o láminas si tiene algún hermano o miembro de la familia que lo pueda acompañar.
- ❖ Jugar a las cartas, adivinanzas, juegos de mesa si tiene y alguien lo puede acompañar.
- ❖ Leer un comic, historietas, documental, o libro preferido.



- ❖ Dibujar o pintar con tempera si tiene en el hogar.
- ❖ Si tiene harina puede hacer masa, hacer formas, entre otras.
- ❖ Ver videos educativos que sean su interés, ya sea de animales, de historia, de contingencia, entre otros.
- ❖ Ver películas sugeridas por el docente, o seleccionada en familia considerando la edad del estudiante.
- ❖ Ver videos de bailes simples en que él o ella pueda seguir (solo si es de su interés).

● Tiempo para compartir en familia.

- ❖ Ver un programa todos juntos y comentarlo.
- ❖ Leer el periódico o noticias por internet si tienen acceso, en que él estudiante puede leer a los a los padres y comentarlas en conjunto.
- ❖ Ver una película del interés de todos y adecuada a la edad del estudiante.
- ❖ Jugar a las adivinanzas con cosas de casa, personajes o a descubrir miembros de la familia.
- ❖ Jugar a las cartas.
- ❖ Delegar quehaceres en el hogar y trabajar todos juntos,
- ❖ Pedirle al estudiante que lo ayude a cocinar dándole instrucciones simples.
- ❖ Cocinar juntos algo fácil ya sea un queque, un postre, entre otras
- ❖ Descansar juntos en alguna parta de la casa.
- ❖ Escuchar música y relajarse juntos.
- ❖ Tener un momento para contar anécdotas (situaciones que han pasado y que sean graciosas, cómicas) y reír.
- ❖ Compartir lo realizado en el día.
- ❖ Tener un momento de conversación en relación a cómo se han sentido hoy.

**Unidad Técnica Pedagógica.
Colegio Santo Tomás.**